

Schulinternes Fachcurriculum Religion / Philosophie

Unterricht

Gestaltung der Eingangsdiagnose	
Reihenfolge und Zeitpunkt von Unterrichtseinheiten	
Formen der Differenzierung	
Auswertung und Nutzung der Ergebnisse von zentralen Vergleichsarbeiten, Parallelarbeiten und deren Implementierung im Unterricht	



...